



YAYASAN SEPULUH NOPEMBER PAPUA

Jl. Ardipura II No. 22B Polimak Jayapura

Telp : 0967-533769

**KEPUTUSAN
KETUA YAYASAN SEPULUH NOPEMBER PAPUA
Nomor 2 Tahun 2022**

**TENTANG
RENCANA STRATEGI UNIVERSITAS SEPNOP (SEPULUH NOPEMBER) PAPUA
TAHUN 2022 - 2026**

YAYASAN SEPULUH NOPEMBER PAPUA

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka mengimplementasikan tugas pokok serta kewenangan dalam penyusunan rencana strategi Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua, perlu Rencana Induk Pengembangan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua Tahun 2022 - 2026;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Yayasan Sepuluh Nopember Papua
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2008 Tentang Dosen
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Tinggi
8. Statuta Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua Tahun 2022
- Memperhatikan** : Rapat Yayasan Sepuluh Nopember Papua tanggal 10 Maret 2022

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Kesatu : Rencana Strategi Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua Tahun 2022 - 2026
- Kedua : Lampiran sebagaimana ditetapkan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari surat keputusan ini
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : JAYAPURA
Tanggal : 10 November 2022



dr. Almira Rosalie

Tembusan:

1. Rektor Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua
2. Para Wakil Rektor
2. Ketua-ketua lembaga
3. Ketua-ketua program studi
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas tersusunnya Rencana Strategi (Renstra) Universitas Sepuluh Nopember 2022-2026, sehingga dapat digunakan untuk melaksanakan program kerja Rektor Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua (Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua). Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua telah berperan aktif dalam mengembangkan berbagai bidang ilmu pengetahuan yang berorientasi pada bidang komputer di tanah Papua, serta telah menghasilkan alumni pad program studi Teknik Informatika yang mempunyai andil besar dalam mengatasi berbagai persoalan di tingkat Kabupaten/Kota Jayapura dan sekitarnya serta luasnya di Provinsi Papua.

Dalam pengelolaan perguruan tinggi modern, diperlukan perencanaan yang baik sebagai panduan dalam seluruh pelaksanaan kegiatan. Namun perencanaan yang baik tentunya disusun sebagai upaya mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi.

Rencana strategis (RENSTRA) Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua disusun sebagai pedoman dan arah pembangunan dan pengembangan Universitas Sepuluh Nopember Papua yang hendak dicapai dalam kurun waktu 2022 – 2026 dengan mempertimbangkan kondisi perguruan tinggi saat ini, dan kondisi ke depan yang diharapkan sebagai kondisi ideal Universitas Sepuluh Nopember Papua.

Renstra ini sebagai dasar dan pedoman bagi semua pihak di Lingkungan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua dalam menyusun kegiatan dan program tahunan yang akan dilaksanakan.

Pada akhirnya, Renstra ini perlu dipahami oleh seluruh jajaran pengelola Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua, sehingga dapat bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua.

Jayapura, 10 November 2022
Yayasan Sepuluh Nopember Papua

dr. Almira Rosalie

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2022 – 2026

UNIVERSITAS SEPNOP (SEPULUH NOPEMBER) PAPUA

**Alamat: Jl. Ardipura No. 22 B Polimak – Jayapura
Telp. 0967-533769, Fax. 0967-533799**

Jayapura – Papua

DAFTAR ISI

JUDUL LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Filosofi Pendidikan	2
C. Landasan Hukum	2
D. Pilar Strategis	3
II. VISI, MISI DAN TUJUAN	
A. Visi Universitas Sepuluh Nopember Papua	4
B. Misi Universitas Sepuluh Nopember Papua	4
C. Tujuan Universitas Sepuluh Nopember Papua	5
KONDISI UMUM SAAT INI	
A. Kondisi Internal	6
B. Kondisi Eksternal	9
IV. ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS	
A. Pengajaran	12
B. Penelitian	13
C. Pengabdian Kepada Masyarakat	13
D. Pengembangan Sarana dan Prasarana	14
E. Pengembangan Jaringan ICT	15
F. Penataan Kelembagaan dan manajemen	15
G. Pengembangan Sumber Daya manusia	16
H. Kepribadian	16
PENUTUP	17

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penggabungan STIMIK Sepuluh Nopember Jayapura dengan 2(dua) program studi: Teknik Informatika dan STIH Sepuluh Nopember Papua dengan 1(satu) program studi: Ilmu Hukum, serta penambahan 3 program studi yakni: Program studi Manajemen, Pendidikan Teknologi Informasi, dan Program studi Teknologi pangan dan hasil pertanian sebagai syarat pendirian Univeristas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua.

Untuk itu Pendidikan yang adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat harus tetap berjalan.

Bagi dunia pendidikan dan pendidikan tinggi, dalam era globalisasi dengan tumbuhnya keterbukaan informasi, maka perubahan politik, ekonomi, sosial, budaya, ilmu pengetahuan teknologi dan seni semakin cepat dan menjadi tantangan yang amat kompleks dan saling berkaitan. Dalam menghadapi kondisi tantangan global tersebut, maka Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua perlu menyiapkan diri dengan baik guna menghadapi tuntutan lokal dan nasional. Kondisi ini tentunya diwujudkan dengan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat regional dan global. Oleh karena itu, pendidikan di Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua, selain harus mampu memberikan pelayanan pedagogik, keilmuan dan profesionalisme untuk memenuhi kebutuhan individu peserta didik, juga harus mampu memberikan pencerahan bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Guna menghadapi tantangan tersebut, Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua harus mengembangkan rencana strategisnya untuk jangka waktu lima tahun, yaitu tahun 2022-2026. Rencana tersebut disusun

dengan memperhatikan hasil evaluasi terhadap kondisi saat ini yang meliputi: Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman yang dihadapi oleh Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua, serta melihat ke depan bagaimana dengan kondisi ideal yang ingin dicapai.

B. Landasan Filosofi Pendidikan

Landasan filosofi pendidikan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua didasarkan pada landasan filosofi pendidikan nasional yaitu menjunjung tinggi dan memegang dengan teguh norma dan nilai sebagai berikut:

1. Norma agama dan kemanusiaan untuk menjalani kehidupan sehari-hari baik sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa, makhluk individu, maupun makhluk sosial.
2. Norma kebangsaan untuk membentuk karakter bangsa dalam rangka menjaga keutuhan bangsa.
3. Norma kerakyatan dan demokrasi, untuk membentuk manusia yang memahami dan menerapkan prinsip-prinsip kerakyatan dan demokrasi.
4. Nilai-nilai keadilan sosial untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang merata dan bermutu.

C. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Renstra 2022 – 2026 ini adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Kepmendiknas Nomor 234 Tahun 2000, tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
4. Statuta Universitas Sepuluh Nopember Papua Tahun 2022

D. Pilar Strategis

Pilar strategis Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua terdiri dari:

1. Tata kelola yang berkualitas
2. Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi
3. Proses pembelajaran yang berkualitas
4. Peningkatan Profesional Pendidik dan Tenaga Kependidikan
5. Penyediaan sarana belajar yang berkualitas
6. Keterlibatan mahasiswa dalam kehidupan kampus yang berkualitas
7. Pembiayaan pendidikan yang berkelanjutan
8. Penelitian bagi pengembangan keilmuan
9. Pengabdian kepada masyarakat dalam mewujudkan peran perguruan tinggi meningkatkan kualitas hidup masyarakat

II. VISI, MISI DAN TUJUAN

A. Visi Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua

Visi Universitas Sepuluh Nopember Papua adalah:

“Menjadikan Universitas Sepuluh Nopember Papua sebagai Perguruan Tinggi unggulan di Tanah Papua, yang mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berjiwa entrepreneur yang dapat menguasai pengetahuan dan memberdayakan pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi”.

B. Misi Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua

Misi Universitas Sepuluh Nopember Papua adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan menggunakan kurikulum yang adaptif dan didukung sumber daya manusia yang berkualitas dengan fasilitas yang memadai.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidangnya, jiwa kewirausahaan dan berakhlak mulia.
- c. Menyelenggarakan penelitian guna membangun iklim keilmuan di kalangan dosen dan mahasiswa sehingga dapat mendorong meningkatkan kemampuan pengetahuan dan skill dalam menunjang ilmu pengetahuan dan skill yang ditekuni.
- d. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan peran serta civitas akademika dalam mendorong nilai-nilai sosial dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

C. Tujuan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua

Berdasarkan visi dan misi tersebut di atas, maka Universitas Sepuluh Nopember Papua mempunyai tujuan-tujuan.

Tujuan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua adalah:

1. Tersedianya kualitas sumber daya manusia serta lulusan yang profesional, peka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan informasi, serta mampu berkompetisi dan berwawasan global.
2. Tersedianya manajemen yang profesional, dan bertanggung jawab terhadap lingkungan
3. Tersedianya sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
4. Tersedianya sistem yang dapat mendukung tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan

III. KONDISI UMUM SAAT INI

A. Kondisi Internal

Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua berada di Kota Jayapura Provinsi Papua, dengan 6(enam) program Studi yaitu Teknik Informatika, Sistem Informasi, Majamen, Pendidikan Teknologi Informasi, Hukum, dan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian, yang merupakan keterwakilan bidang ilmu komputer dan informatika, hukum, ekonomi, pendidikan, industri dan pertanian.

Ketatnya persaingan perusahaan instansi dalam melaksanakan pelayanan kepada konsumen memerlukan sumber daya manusia yang dinamis dan bertanggung jawab terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi namun sekaligus mempunyai komitmen untuk senantiasa melahirkan sarjana yang unggul dan profesional di bidangnya guna memberi perhatian penuh terhadap upaya-upaya dalam pemanfaatan teknologi komputer melalui pendidikan, pengabdian, dan penelitian yang berkelanjutan, dengan latar belakang tersebut, Universitas Sepuluh Nopember Papua, menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Universitas Sepuluh Nopember Papua terus mengembangkan pendidikan sejak berdiri 2007 (Saat masih menjadi STIMIK Sepuluh Nopember Jayapura) dan kini merupakan penggabungan 2(dua) sekolah yakni STIMIK SEPNOP Papua yang berdiri tahun 2006 dan STIH Sepuluh Nopember yang berdiri tahun 2022. Dimana Universitas Sepuluh Nopember Papua tetap konsisten dan realistis dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi, budaya dan nilai-nilai pendidikan tinggi sebagai suatu sikap yang penuh optimisme dalam menata masa depan untuk mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan Universitas Sepuluh Nopember Papua secara bertahap dan berkelanjutan dengan berpedoman pada Rencana Strategis (Renstra). Dalam implementasinya segenap civitas akademika dengan beragam persepsi dan pemahaman dalam pelaksanaannya sehingga membutuhkan waktu sosialisasi dalam pencapaian Visi, Misi dan tujuan yang relatif lama. Upaya yang telah

dilakukan secara lisan (pada saat rapat maupun pertemuan brosur). Melalui sosialisasi ini diharapkan seluruh civitas akademika dapat memahami dan melaksanakannya dalam berbagai kegiatan penyelenggaraan pendidikan.

Namun demikian sebagai perguruan tinggi yang relatif baru khususnya pada 5 program studi selain Teknik Informatika, dengan segala kelemahannya, Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua terus berbenah diri. Guna melihat kondisi internal Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua berikut disajikan kekuatan dan kelemahan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua sebagai berikut:

1. Kekuatan

- a. Program Studi memiliki visi dan misi yang konsisten dengan visi Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua.
- b. Visi dan misi yang ditetapkan saling memiliki keterkaitan yang erat atau dengan kata lain, misi yang ditetapkan merupakan cara untuk mewujudkan visi.
- c. Visi dan misi yang telah ditetapkan dapat membangun semangat program studi menampilkan kinerja yang optimal.
- d. Penempatan pengelola program telah diupayakan untuk memenuhi kualifikasinya (*the right and the right place*)
- e. Struktur dan kepengurusan serta tugas pokok pengelolanya telah ditetapkan.
- f. Kepemimpinan menerapkan dan mengembangkan iklim demokratis.
- g. Interaksi mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademik dan ekstrakurikuler yang cukup tinggi memungkinkan mahasiswa lebih kompak dalam bekerjasama khususnya dalam berbagai kegiatan yang mengatasmakan Program Studi.
- h. Mahasiswa tidak dibedakan dan segi: asal daerah, agama, budaya, dan sosial ekonomi.

- i. Jumlah dosen tetap 12 pada bidang Ilmu Informatika, 5 pada bidang hukum, 5 pada bidang Manajemen, 5 pada bidang industri dan pertanian, dan 5 pada bidang Pendidikan Teknologi Informasi.
 - j. Sistem rekrutmen dosen sudah dibuat dengan baik.
 - k. Tenaga Administrasi memiliki keterampilan dan motivasi yang baik.
 - l. Program studi memiliki pedoman “Etika Akademik dan Tata Laku Sivitas Akademika dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi.
 - m. Struktur dan isi kurikulum sesuai SK MENDIKNAS No. 232/U/2000 dan UU No. 045/U/2000.
 - n. Integrasi materi kuliah baik intra, inter dan multidisiplin tersusun dengan jelas.
 - o. Kurikulum disusun berdasarkan pertimbangan yang komprehensif yaitu disesuaikan dengan visi, misi, tujuan, institusi dan kebutuhan stakeholder atau pasar tenaga kerja serta perkembangan Ilmu Informatika.
 - p. Sarana dan prasarana pendukung mengembangkan sistem informasi manajemen Akademik dan keuangan.
 - q. Staf administrasi memiliki keterampilan dalam mengoperasikan komputer.
 - r. Keinginan institusi mengembangkan kualitas pendidikan cukup tinggi
 - s. Telah ada motivasi dan dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Kelemahan
- a. Belum semua civitas akademika mengetahui dan memahami visi dan misi program studi
 - b. Belum maksimalnya komitmen seluruh civitas akademika dalam mewujudkan visi dan misi
 - c. Belum ada standar kinerja dan SOP dan masing-masing bagian

- d. Perkembangan jumlah mahasiswa tidak diimbangi dengan penambahan staf akademik dan staf administrasi yang cukup
- e. Manajemen utilisasi pemanfaatan SDM dosen belum optimal, diindikasikan oleh distribusi tugas yang belum merata untuk ketiga aspek tridharma perguruan tinggi
- f. Rasio keketatan penerimaan calon mahasiswa masih rendah
- g. Standar kelulusan melalui ujian tulis bagi mahasiswa baru belum dapat diterapkan secara maksimal 1) Layanan beasiswa masih relatif terbatas 2) Sebagian mahasiswa masih mempunyai motivasi belajar yang relatif rendah untuk belajar mandiri dan membaca
- h. Kualifikasi dosen tetap S2 97%, S3, 3%.
- i. Sumber dana untuk studi lanjut dan institusi sangat terbatas
- j. Penelitian dosen relatif terbatas
- k. Pembinaan karier tenaga penunjang belum berkesinambungan
- l. Mahasiswa belajar menerima pengetahuan (pasif reseptif).
- m. Dosen masih berperan sebagai pengajar bukan sebagai fasilitator
- n. Metode pembelajaran terkesan sama pada sebagian besar mata kuliah.
- o. Kesamaan persepsi mahasiswa terhadap mata kuliah relatif lemah.
- p. Website banyak Program Studi belum tersedia
- q. Alokasi anggaran pengembangan terbatas.
- r. Sistem informasi akademik dan keuangan belum berbasis SIM
- s. Dana untuk kegiatan penelitian belum mendapat prioritas

B. Kondisi Eksternal

Tumbuhnya kesadaran dan keinginan masyarakat memilih Universitas Sepuluh Nopember Papua yang dapat menjamin kemampuan Lulusannya sebagai standar keunggulan, peluang Universitas Sepuluh Nopember Papua untuk mewujudkan Visi, Misi dan tujuan dengan memanfaatkan kekuatan serta terus menyempurnakan kelemahan

internal yang ada. Munculnya Perguruan Tinggi lokal, Nasional maupun Internasional yang menjamin kualitas keluarannya.

Guna melihat kondisi internal Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua berikut disajikan kekuatan dan kelemahan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua sebagai berikut:

1. Peluang

- a. Perkembangan Provinsi Papua, khususnya Kota Jayapura secara berkelanjutan menuntut pemenuhan sistem informasi dan komunikasi yang handal.
- b. Bidang Ilmu Informatika makin diminati masyarakat.
- c. Perkembangan teknologi sistem informasi dan manajemen semakin pesat.
- d. Terbuka kesempatan untuk memperoleh bantuan *Internal Support System*, investor dan pemerintah.
- e. Bantuan pembinaan mahasiswa dan Dirjen Dikti cukup terbuka.
- f. Kreatifitas mahasiswa memerlukan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung.
- g. Pemerintah daerah terbuka dalam melakukan kerjasama.
- h. Minat masyarakat melanjutkan pendidikan tinggi terus meningkat.
- i. Tersedia program beasiswa studi lanjut S2 dan S3 dan Pemerintah.
- j. Kegiatan pelatihan PEKERTI dan AA terbuka
- k. Tumbuhnya jasa pelatihan kursus dan pengembangan staf
- l. Otonomi dalam pengembangan pendidikan
- m. Dana penelitian *block grant* tersedia dan pemerintah
- n. Trend informasi mutakhir melalui Internet
- o. Jasa penyedia layanan akses Internet dengan biaya terjangkau cukup tersedia
- p. Adanya peluang pendanaan penelitian dan pihak ketiga seperti Pemda dan Ditjen Dikti.

2. Ancaman

- a. Tuntutan kebutuhan pelayanan yang cepat dan profesional semakin tinggi.
- b. Banyaknya Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan Program Studi yang sejenis.
- c. Standar penyelenggaraan pendidikan tinggi makin ketat.
- d. Tuntutan akan kebutuhan pelayanan yang cepat dan profesional semakin tinggi
- e. Tuntutan pemangku kepentingan terhadap kualitas tenaga kerja cukup tinggi.
- f. Biaya untuk peningkatan layanan mahasiswa yang profesional cukup tinggi.
- g. Biaya studi lanjut terus meningkat.
- h. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- i. Media untuk melakukan hubungan jaringan jarak jauh terus berkembang
- j. Adanya Otonomi Daerah/Khusus untuk Papua
- k. Respon pemangku kepentingan mengenai peningkatan kualitas sumberdaya manusia semakin besar.
- l. Sosialisasi kurikulum berbasis kompetensi sering dilakukan Dikti (melalui LLDIKTI).
- m. Kurangnya kegiatan penelitian dapat menghambat pengembangan keilmuan dosen dan jabatan akademik dosen.

IV. ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS

A. Pendidikan

Kebijakan dalam bidang pendidikan diorientasikan untuk meningkatkan kualitas akademik, profesionalisme, kepribadian dan kemampuan sosial, guna mencapai keunggulan kompetitif, menyempurnakan dan memantapkan program studi dan kurikulum, meningkatkan mutu Proses dan hasil Belajar Mengajar (PBM), serta memperkuat jejaring dan kemitraan dengan lembaga-lokal, dan nasional.

Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Meningkatkan animo calon mahasiswa dengan tetap mempertimbangkan ketersediaan ketenagaan dan fasilitas;
2. Memberdayakan program studi yang ada dan mengupayakan mengembangkan yang baru yang berdaya saing kuat dan sesuai;
3. Mengembangkan program peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan dan tenaga profesional;
4. Mengevaluasi dan memperbaharui kurikulum, silabus, dan kalender akademik, sesuai tuntutan perundangan dan laju perkembangan di lapangan secara berkelanjutan.
5. Menetapkan standar mutu akademik dan memantau ketercapaian standar; Meningkatkan mutu program, proses, dan hasil pembelajaran;
6. Meningkatkan kegiatan seminar dan lokakarya akademik, penulisan buku ajar dan modul bahan ajar;
7. Mengembangkan kerjasama kelembagaan untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia pada tingkat lokal dan nasional;
8. Membangun sistem informasi manajemen akademik termasuk peningkatan pelayanan prima dalam bidang akademik.

B. Penelitian

Kebijakan penelitian dan pengembangan difokuskan untuk mendorong tumbuhnya penelitian yang bermutu dan dikelola secara baik, sehingga melahirkan karya penelitian dan inovasi yang unggul, mutakhir, terdiseminasi secara luas, serta memperoleh pengakuan secara nasional.

1. Mengupayakan pembiayaan penelitian baik dari pihak Universitas Sepuluh Nopember Papua, dan pihak ketiga seperti lembaga/institusi pemerintah pusat dan daerah.
2. Mendorong minat dosen melakukan penelitian dengan menyelenggarakan pelatihan manajemen dan metodologi penelitian.
3. Membangun sistem informasi penelitian.
4. Memfasilitasi pengembangan proposal penelitian yang bermutu berdaya saing tinggi.
5. Mengembangkan jejaring penelitian dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi lain.
6. Menerapkan hasil penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
7. Merintis penerbitan jurnal penelitian ilmiah dan mengupayakan untuk mendapatkan akreditasi tingkat nasional.

C. Pengabdian Kepada Masyarakat

Kebijakan pengabdian kepada masyarakat difokuskan untuk mendorong terwujudnya pengabdian yang bermutu dan sinergis pada masyarakat pendidikan khususnya dan masyarakat luas umumnya, sehingga melahirkan kegiatan dan hasil pengabdian yang terkait pada pendidikan dan penelitian, memberdayakan masyarakat, memperkuat kemitraan dengan pemerintah pusat dan daerah serta sektor swasta, menyediakan layanan pendidikan di sekolah dan luar sekolah kepada masyarakat luas.

Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Mendorong minat dan motivasi dosen dan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

2. Mengadakan pelatihan perencanaan program pengabdian kepada masyarakat.
3. Mengembangkan jejaring kemitraan pengabdian kepada masyarakat.
4. Mempublikasikan program dan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
5. Melaksanakan program layanan pendidikan masyarakat yang menambah pendapatan universitas.

D. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Kebijakan ini difokuskan pada pembangunan kampus baru dan penggunaan fasilitas terstandar. Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut;

1. Melaksanakan pembangunan fisik dan fasilitas kampus sesuai kebutuhan.
2. Membangun sistem jaringan intranet terpadu di lingkungan kampus dalam meningkatkan pelayanan pendidikan.
3. Mengupayakan dan memberdayakan berbagai bantuan dan pusat dan luar daerah untuk pengembangan fasilitas.
4. Memperluas, mengembangkan dan memberdayakan sistem pengelolaan tata ruang kampus.

E. Pengembangan Jaringan ICT

Kebijakan ini difokuskan pada pengembangan infrastruktur serta sistem informasi akademik dan manajemen berbasis ICT. Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Mengupayakan pembangunan infrastruktur ICT.
2. Meningkatkan kapasitas dan fungsi Net.
3. Mengembangkan *e-learning*.
4. Mengembangkan *e-management* baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.
5. Mengembangkan perpustakaan berbasis ICT (*virtual library*).

F. Penataan Kelembagaan dan manajemen

Kebijakan ini difokuskan pada pembaharuan sistem tatanan kelembagaan dan pengelolaan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua yang efisien dan efektif, serta memiliki akuntabilitas yang mantap untuk menumbuhkan kepercayaan masyarakat.

Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Melaksanakan restrukturisasi organisasi dan penataan sistem manajemen sesuai dengan AD/ART.
2. Menyusun prosedur dan tata kerja baru sesuai dengan pembaharuan yang telah ditetapkan.
3. Menyiapkan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan sesuai dengan sistem yang baru.
4. Mengembangkan sistem manajemen keuangan.
5. Mengembangkan sistem akuntabilitas kinerja dan penjaminan mutu.
6. Mengembangkan sistem manajemen perguruan tinggi
7. Meningkatkan kinerja manajemen kampus daerah.
8. Meningkatkan kinerja manajemen sekolah laboratorium percontohan.

G. Pengembangan Sumber Daya Manusia

Kebijakan dalam pengembangan sumberdaya manusia (SDM) difokuskan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan SDM, rekrutmen pegawai terutama tenaga akademik secara selektif sesuai dengan kebutuhan nyata, tersusunnya pedoman dan pengembangan pegawai.

Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Mengembangkan kode etik tenaga edukatif dan peneliti serta pedoman dan pelaksanaan penataan pegawai UPI sesuai dengan kebutuhan organisasi.

2. Menyusun pedoman dan pelaksanaan rekrutmen pegawai Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua terutama tenaga akademik sesuai dengan kebutuhan.
3. Menyusun pedoman dan pelaksanaan pembinaan SDM universitas sesuai dengan tuntutan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua.
4. Meningkatkan kompetensi kepribadian, sosial profesionalisme, budaya kerja, dan disiplin kerja yang tinggi dalam kaitannya dengan kapasitas membangun Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua.
5. Meningkatkan kualifikasi, mutu, dan jumlah SDM.

H. Kemahasiswaan

Kebijakan dalam bidang kemahasiswaan dan hubungan alumni ditekankan pada peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung pelaksanaan Tridharma PT. Kebijakan ini terfokus pada penguatan kelembagaan, pengembangan minat bakat, pengembangan kepribadian dan seni budaya, olah raga, peningkatan pendidikan keimanan dan ketakwaan, etika dan estetika, dan peningkatan kesejahteraan.

Kebijakan di atas diwujudkan dalam sejumlah program sebagai berikut:

1. Mengembangkan dan menata manajemen kelembagaan Mahasiswa.
2. Mengembangkan sistem penelusuran minat, bakat dan kreativitas mahasiswa serta model-model pembinaan dan pengembangannya.
3. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan.
4. Mengembangkan sistem pembinaan kepribadian, seni budaya dan olahraga.
5. Merancang pola partisipasi alumni dalam pengembangan perguruan tinggi.
6. Memantapkan program bimbingan dan konseling karier mahasiswa.

V. TARGET KINERJA

Adapun Target kinerja Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua tahun 2022 – 2026 adalah sebagai berikut:

No.	Sasaran	Satuan	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Tata Pamong, Tata kelola, dan Kerjasama						
1)	Kelengkapan OTK	%	90	100			
2)	Akreditasi Program studi Hukum	Y		Y			
3)	Akreditasi Program studi Manajemen, Pendidikan Teknologi Informasi, dan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	1-3			3		
4)	Pembangunan Gedung Kampus	%	1	15	20	25	30
5)	Kelengkapan dokumen						
	Kelengkapan Dok. Aspek Hukum	%	100				
	Kelengkapan Dok. Aspek Keuangan	%	100				
	Kelengkapan Dok. Aspek umum	%	100				
	Kelengkapan Dok. Penyusunan Program studi	-					
	Program studi Manajemen	%	100				
	Program studi Pendidikan Teknologi Informasi	%	100				
	Program studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	%	100				
	Program studi Manajemen	1-5	5	5	5	5	6
	Program studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	1-5	5	5	5	5	6
2.	Mahasiswa						
1)	Pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru di 6 program studi	%	50	100	100	100	100
2)	Target mahasiswa baru prodi manajemen	Σ	0	30	30	50	60
3)	Target mahasiswa baru prodi Pendidikan Teknologi Informasi	Σ	0	30	30	50	60
4)	Target mahasiswa baru prodi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	Σ	0	20	20	30	40
3.	Sarana dan Prasarana						
1)	Ruang administrasi mahasiswa untuk 3 program studi baru	Y/T	0	Y	Y	Y	Y
2)	Sewa ruang belajar untuk program studi Manajemen	Y/T		Y	Y		
3)	Sewa ruang belajar untuk program studi Teknologi Pangan	Y/T		Y	Y		
4)	Sewa Ruang administrasi kemahasiswa untuk Program studi Manajemen, dan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian	Y/T		Y	Y		
5)	Memiliki Ruang belajar untuk program studi Manajemen di lahan sendiri	Y/T				Y	Y
6)	Memiliki Ruang belajar untuk program studi Pendidikan Teknologi Informasi di lahan sendiri	Y/T				Y	Y

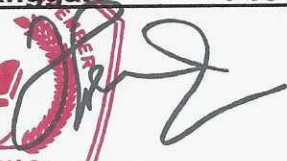
8)	Ruang belajar untuk program studi Teknologi Pangan di lahan sendiri	Y/T				Y	Y
9)	Ruang dosen dan Tendik	%	50	100	100	100	100
10)	Ruang perpustakaan	%	50	100	100	100	100
4.	Pendidikan						
1)	Lokakarya kurikulum 3 program studi baru	1-3	0	3			
2)	Lokakarya kurikulum prodi Teknik Informatika	Y/T					Y
3)	Lokakarya kurikulum prodi Sistem Informasi	Y/T					Y
4)	Ruang praktikum untuk 3 program studi baru	1-3	0	0	3	3	3
5.	Penelitian						
	Target 6 penelitian tiap tahun bagi setiap dosen dan/atau mahasiswa pada 6 program studi	%	50	50	100	100	100
6.	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)						
	Target 3 PkM tiap tahun untuk 6 program studi	%	50	50	100	100	100

VI. PENUTUP

Rencana Strategis Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua tahun 2022 – 2026 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan seluruh unit kerja di lingkungan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua. Rencana Strategis ini selanjutnya dapat dijabarkan ke dalam Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Keberhasilan implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dan segenap unsur civitas akademika Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Pada akhirnya semoga Renstra ini dapat dijadikan panduan yang nyata bagi penyusunan kegiatan tahunan pada setiap unit kerja di lingkungan Universitas SEPNOP (Sepuluh Nopember) Papua dan secara komitmen dilaksanakan guna mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Dikeluarkan di : JAYAPURA
 Tanggal : 10 November 2022



 dr. Almira Rosalie